



УЗГОДЖУЮ

Директор

Класичного фахового коледжу СумДУ

Т.В. Гребеник

«02»

2023 р.



УЗГОДЖУЮ

Ректор

Сумського державного університету

В.Д. Карпуша

«02»

2023 р.

КОНЦЕПЦІЯ
освітньої діяльності
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
на рівні фахової передвищої освіти

Концепція розроблена з урахуванням вимог чинної нормативно-правової бази України, зокрема: Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII у редакції від 02.07.2023), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (від 06.06.2019 № 2745-VIII у редакції від 23.03.2023), Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365), Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 року № 46).

Перелік освітніх програм за спеціальністю: Фізична культура і спорт.

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності:

1. Екологія (зі змістовим модулем: основи екологічної освіти)

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби (стенди, плакати); макети; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

2. Фізика

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби (схеми, плакати); лабораторне обладнання (фізичне); прилади (вимірювальні); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; платформа для віртуальних лабораторій, навчальних симуляторів: Labster; відеоскрайби уроків, фізичних явищ та процесів; макети; застосунки на платформі Android/ iOS: «Фізичні формули. Фізика», «Physics App»; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

3. Хімія

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; прилади: вимірювальні, мобільні міні лабораторії; лабораторне обладнання та реактиви; графічні засоби: стенди та таблиці; зразки гірських порід і мінералів; платформа для віртуальних лабораторій, навчальних симуляторів: Labster; застосунки на платформі Android/ iOS: «Unreal Chemist – Chemistry Lab», «AR Chemist – Science Lab in AR»; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

4. Інформаційні системи і технології в спорті

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;

телекомунікаційні мережі; мультимедіа; система баз даних для статистичних дослідів «MakeformWin», «OCA for Windows»; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

5. Анатомія

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: графічні засоби: стенди, плакати; манекен-немовля, манекен-торс професійний (дорослий з рухомою головою); вимірювальні прилади, застосунок: Anatomy 3d atlas; платформа для віртуальних лабораторій, навчальних симуляторів: Labster; медичне приміщення; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

6. Правознавство (зі змістовим модулем: основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту)

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: схеми, плакати; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; застосунки на платформі Android/ iOS: чатбот-помічник з правових питань «Правомен», збірник законів та кодексів України «Закони України», довідник юридичних термінів «Юридичні терміни»; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

7. Історія державності та культури України

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); застосунки на платформі Android/ iOS: «Історія України. Персоналії»; онлайн-платформа «Google Arts & Culture»; програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; графічні засоби: стенди, плакати; макет української коліски для дітей кінця XVIII ст. (у повний розмір); макет ткацького станка кінця XVIII ст. – початку XIX ст. (у повний розмір); ночви дерев'яні XVIII ст.; взуття (лапті) з кори дерев XIV ст.; макети глечиків XX ст.; експонати та колекції музею коледжу, якому присвоєно звання «народний», Конотопського краєзнавчого музею; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

8. Економічна теорія

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; графічні засоби: стенди, плакати; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

9. Безпека життєдіяльності (зі змістовим модулем: соціальна та професійна безпека діяльності людини)

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; графічні засоби: стенди, плакати; діючі моделі та макети; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

10. Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія фізичної культури і спорту)

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; графічні засоби: стенди, плакати; експонати та колекції історії спорту міста Конотоп; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

11. Педагогіка

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; графічні засоби: стенди, плакати; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

12. Долікарська допомога

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: графічні засоби: стенди, плакати; манекен-немовля, манекен-торс професійний (дорослий з рухомою головою); вимірювальні прилади: тонометр; мобілізаційні шини, турнікети, аптечка з акумуляторами та стенди зі схемами покрокових алгоритмів надання домедичної і першої медичної допомоги; медичне приміщення; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

13. Основи теорії здоров'я та здорового способу життя

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; графічні засоби: стенди, плакати; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

14. Фізіологія (зі змістовим модулем: спортивна фізіологія)

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; застосунок «qr code scanner» (практичний онлайн-інструмент з технологією AR-learning); графічні засоби: стенди, плакати; макети, динамометри, тонометри; спортивна зала з тренажерним обладнанням: велотренажер Spirit Fitness, механічна бігова доріжка Spirit Fitness, тренажер «Орбітрек»; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

15. Біохімія та гігієна спорту

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; лабораторне обладнання біологічної хімії: таблиці, хімічні реактиви, хімічний посуд та лабораторне обладнання; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

16. Біомеханіка і основи спортивної метрології

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; навчально-дослідницька лабораторія віртуальної та доповненої реальності «Ulab» на базі базового закладу (Сумського державного університету); програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

17. Психологія (зі змістовим модулем: психологія спорту)

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: схеми, плакати; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; застосунки на платформі Android/ iOS: «Sintelly: Psychology&Emotion»; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

18. Українська мова за професійним спрямуванням

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; дидактичний матеріал; наочність:

демонстраційні, порівняльні, узагальнювальні, опорні, текстові, словникові таблиці, таблиці-схеми; філологічні Веб-сайти; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; застосунки на платформі Android/ iOS: «СЛВНК – тлумачний словник»; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

19. Іноземна мова за професійним спрямуванням

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; дидактичний матеріал; наочність: демонстраційні, порівняльні, узагальнювальні, опорні, текстові, словникові таблиці, таблиці-схеми; вербально-візуальні засоби: діалогічні тексти, ілюстрації; аудіовальні, аудіовізуальні засоби; технічна апаратура для аудіювання; лінгвістичні Веб-сайти; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

20. Теорія і методика фізичного виховання

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: схеми, плакати; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

21. Основи спортивної реабілітації

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; застосунок «qr code scanner» (практичний онлайн-інструмент з технологією AR-learning); навчальний посібник з доповненою реальністю: Терапевтичні вправи; графічні засоби: стенди, плакати; спортивна зала; зала для фітнесу з тренажерним обладнанням: велотренажер Spirit Fitness, механічна бігова доріжка Spirit Fitness, тренажер «Орбітрек»; спортивне обладнання; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

22. Теорія та практика викладання легкої атлетики

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: стенди, плакати; спортивна зала; спортивний майданчик із використанням спеціалізованого спорядження, обладнання та інвентаря для різних видів легкої атлетики; стадіон «Локомотив» дитячо-юнацької спортивної школи відділу освіти Конотопської міської ради; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

23. Теорія і практика викладання спортивних та рухливих ігор

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: стенди, плакати; спортивна зала; спортивний майданчик із використанням спеціалізованого спорядження, обладнання та інвентаря для різних видів спортивних та рухливих ігор; стадіон «Локомотив» дитячо-юнацької спортивної школи відділу освіти Конотопської міської ради; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

24. Теорія і практика викладання лижного спорту

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: стенди, плакати; спортивна зала; спортивний майданчик із використанням спеціалізованого спорядження, обладнання та інвентаря для лижного спорту; стадіон «Локомотив» дитячо-юнацької спортивної школи відділу освіти Конотопської міської ради; програмне забезпечення (для

підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

25. Олімпійський та професійний спорт

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: схеми, плакати; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

26. Основи загальної теорії підготовки спортсменів

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: мультимедіа; графічні засоби: схеми, плакати; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування); програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; інструкції з техніки безпеки та охорони праці; бібліотечні фонди.

27. Практика навчально-ознайомча (за основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, Громадських організацій)

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: оснащення баз практик; спеціалізоване обладнання та інвентар для проведення практики занять з ігрових видів спорту та спортивно-масових заходів; програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання).

28. Професійно-орієнтовна практика

Для провадження цього освітнього компонента залучаються такі засоби провадження освітньої діяльності: оснащення баз практик; спеціалізоване обладнання та інвентар для проведення практики занять з ігрових видів спорту та спортивно-масових заходів; програмні додатки для забезпечення синхронної комунікації: Google Meet, Zoom; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання).

Інформація про відповідність стандарту фахової передвищої освіти, відповідно до якого здобувач ліцензії (ліцензіат) планує провадити освітню діяльність:

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 року № 46.

Професійний стандарт відсутній.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:

Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти здобувачі освіти за освітньою програмою одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти:

Керуючись частиною 17 статті 54 Закону 2745, освітньою програмою передбачено освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти в обсязі 12 кредитів ЄКТС, або 10 відсотків загальної кількості.

Обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, що відводиться на практичну підготовку:

Освітньою програмою передбачено освітні компоненти практичної підготовки в обсязі 12 кредитів ЄКТС, або 10 відсотків загальної кількості. Освітня програма передбачає два види практик:

1. Практика навчально-ознайомча (за основними напрямками роботи ДЮСШ, СК, спортивних секцій, СОК, фітнес клубів, Громадських організацій) – в 4 семестрі, обсягом 6 кредитів ЄКТС, тривалістю 4 тижні.

2. Професійно-орієнтована практика – в 6 семестрі, обсягом 6 кредитів ЄКТС, тривалістю 4 тижні.

Визначення баз практики здійснюється випусковою цикловою комісією на основі прямих договорів коледжу із закладами освіти, організаціями, фізичними особами-підприємцями: Конотопський ліцей № 5, Конотопський ліцей № 12, Конотопський ліцей імені Григорія Гуляницького, Конотопська ДЮСШ Конотопської міської ради Сумської області, Міський центр здоров'я населення «Спорт для всіх» Конотопської міської ради Сумської області, ФОП «Спортивний клуб STRONG» та іншими організаціями-партнерами.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою:

Наявність базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки), повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Система оцінювання результатів навчання студентів, набутих і сформованих в освітньому процесі, містить такі складники: поточне формативне та підсумкове формативне оцінювання.

Оцінювання результатів навчання визначається основними принципами поточного і підсумкового оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, що зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» (<http://surl.li/aquux>).

Поточне формативне оцінювання результатів навчання під час вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін здійснюється з метою перевірки знань, рівня сформованості умінь і навичок під час проведення аудиторних занять, у т.ч. у змішаному режимі, а також для перевірки результатів самонавчання протягом семестру. Вибір методів поточного формативного оцінювання залежить від мети, очікуваних результатів навчання та програмних результатів навчання. Серед методів, що застосовуються для поточного формативного оцінювання можна назвати такі: опитування та усні коментарі, настанови викладача за його результатами, практична перевірка, тестовий контроль, взаємооцінювання.

Підсумкове сумативне оцінювання результатів навчання проводиться у формі екзамену, заліку та атестації. До методів підсумкового сумативного оцінювання, що застосовуються при реалізації освітньої програми відносимо такі: звіт за результатами виконання пошуково-дослідницького завдання (курсової роботи) у формі доповіді з презентацією, звіт за результатами виконання практичних та/або лабораторних робіт, звіт за результатами виконання програм практик: практики навчально-ознайомчої та професійно-орієнтовної практики, тестовий контроль, залік або екзамен, складання атестаційного кваліфікаційного іспиту.

Оцінювання результатів навчальної діяльності з обов'язкової дисципліни здійснюється відповідно до навчального плану або у формі екзамену, або у формі заліку. Оцінювання результатів навчальної діяльності з вибіркової дисципліни здійснюється виключно на підставі результатів поточного формативного оцінювання у формі заліку.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Оцінювання звітів з практики навчально-ознайомчої та професійно-орієнтовної практики передбачає перевірку рівня виконання студентам завдань, визначених програмою практик. Оцінювання звітів з практик здійснюється винятково у формі особистого захисту студентів результатів проходження практики перед комісією з викладачів циклової комісії і, за можливості, керівника практики від бази практики.

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту. Форма атестаційного кваліфікаційного іспиту – письмова. Оцінювання атестаційного кваліфікаційного іспиту здійснює екзаменаційна комісія, склад якої визначається у відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій у Відокремленому структурному підрозділі «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» (<http://surl.li/enwpo>).

Результати моніторингу ринку праці та перспективної потреби у випускниках:

Потреба у фахівцях в регіоні актуалізована роботодавцями, що функціонують на території як міста, так і регіону в цілому. Галузевий контекст освітньої програми реалізовано у його секторальній ідентифікації в галузі економіки за ДК 009:2010, зокрема у секції Р: Освіта (клас 85.51: Освіта у сфері спорту та відпочинку) та секції R: Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок (група 93.1: Діяльність у сфері спорту). Цілі, комплекс освітніх компонентів, програмні результати навчання за освітньою програмою також враховує вимоги до фахівця, закладених в основі Tuning Educational Structures in Europe II/2005 у предметній сфері «Education Sciences». Регіональний – розвиненою мережею суб'єктів, що реалізують послуги фізичної культури і спорту як в Сумській обл. так і в місті Конотоп. Зокрема, на території м. Конотоп функціонують 14 закладів дошкільної освіти, 2 заклади професійної освіти, 2 заклади фахової передвищої освіти, Конотопський міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», Конотопська ДЮСШ Конотопської міської ради, 4 спортивні клуби, громадські організації спортивного спрямування, а також спортивні об'єднання за інтересами. Вважаємо за необхідне зазначити, що в м. Конотоп спостерігається стійкий і посилений інтерес до фізичної культури і спорту, які спрямовані на соціальний розвиток мешканців регіону та соціальної інфраструктури. Так, Конотопська дитячо-юнацька спортивна школа Конотопської міської ради Сумської області заснована у 1952 році. За час існування школи серед випускників чемпіони світу, Європи і переможці Олімпійських ігор, яких готували понад 25 тренерів школи, серед яких 1 заслужений тренер СРСР, 2 заслужені тренери України. Насьогодні у школі функціонує 6 відділень з видів спорту. Секції веде 19 досвідчених тренерів, серед вихованців школи члени збірної України – 7 осіб з різних видів спорту, 3 чемпіони світу з різних вікових категорій з греко-римської боротьби, 8 – кандидати у майстри спорту. Протягом 2022-2023 н.р. 60 учнів школи отримали нагороди за перемоги на Міжнародних та Всеукраїнських змаганнях. В умовах психоемоційного напруження процесу навчання, впровадження цифрових технологій у повсякденний побут, актуалізацією проблеми захисту ментального здоров'я з початком повномасштабної війни, зниження рухової активності, фізичне виховання та спорт, що створює необхідні передумови здорового способу життя, традиційно і обґрунтовано вважається провідним чинником зміцнення здоров'я та підготовки молоді до активного життя та продуктивної професійної діяльності.

Моніторинг ринку праці щодо забезпечення фахівцями фізичної культури та спорту північно-східного регіону України виявив наступне: що серед фахівців-практиків фізичної культури і спорту регіону близько 15% працівників отримали даний фах як другу освіту. У Конотопському, Шосткинському, Кролевецькому районах спостерігається незабезпечення фахівцями. З числа випускників спортивної школи близько 25-30% продовжують навчання за фахом, пов'язаним з тренерською та/або викладацькою діяльністю. Ще одним чинником, що детермінує потребу започаткування провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти у коледжі є наявність досвіду у коледжу провадження освітньої діяльності з підготовки молодших бакалаврів фізичної культури і спорту з 2020 року. Після базової середньої освіти учні спортивних закладів (шкіл, секцій, гуртків), спортивних клубів, які вже визначилися, яку спеціальність хочуть отримати, і ті, хто ще перебуває в роздумах, будуть мати можливість отримати обрану спеціальність з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти без відриву від тренувального процесу, тренерів та спортивних закладів, що забезпечить створення єдиного освітнього простору, що логічно продовжується від позашкільного закладу освіти спортивного профілю до коледжу, а надалі, забезпечить місто відповідними фахівцями, орієнтованих на попит регіону. Цілком логічно актуалізується необхідність розширення сфери освітніх послуг спортивного спрямування. Класичний фаховий коледж СумДУ та Конотопська

дитячо-юнацька спортивна школа Конотопської міської ради Сумської області на підставі угоди про співробітництво № 1/21 від 10.02.2021 р. об'єднують зусилля для здійснення спортивної, виховної, оздоровчої діяльності, профорієнтаційної роботи, ефективного спільного використання матеріальної бази, сумісного проведення спортивних заходів (<http://surl.li/mwufr>). Освітній процес у коледжі забезпечують 7 викладачів фізичної культури, з яких 1 – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 1 – кандидат педагогічних наук, 1 – заслужений тренер України з біатлону. У закладі функціонує 9 секцій з різних видів спорту. Студенти закладу є призерами й чемпіонами обласних змагань, змагань всеукраїнського та європейського рівнів. Викладачі постійно підвищують свій професійний рівень, співпрацюють з відповідними кафедрами Сумського державного університету щодо підвищення якості освіти, мають наукові публікації.

Крім того, існуючі нині вакансії фахівців даної галузі створюють підґрунтя для освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти та свідчать про необхідність підготовки фахівців у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт діяльності первинної ланки кваліфікації фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту.

Директор
Класичного фахового коледжу СумДУ



Тетяна ГРЕБЕНИК

Гарант освітньої програми



Лілія САБАНИНА